



KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

| No. | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | No. Urut |
|-----|---|--|--|----------|
| 1. | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi. | Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan An Nahl; 78. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan tajwid. | 1. |
| 2. | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Demokrasi. | Menyebutkan arti QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38. | Ditampilkan penggalan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang demokrasi, peserta didik dapat menunjukkan terjemahannya. | 2. |
| 3. | Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang perintah menyantuni kaum Dhu'afa. | Menampilkan perilaku menyantuni kaum Dhu'afa seperti terkandung dalam QS. al Isra : 26-27 dan QS. al Baqarah : 177 | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang menyantuni kaum Dhu'afa, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 3. |
| 4. | Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup. | Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat mengartikan penggalan teks ayat tersebut. | 4. |
| | | | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan ayat tersebut | 5. |
| 5. | Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi. | Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut. | 6. |
| | | Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menunjukkan kandungan ayat tersebut. | 7. |
| | | Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 8. |
| 6. | Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etos kerja. | Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan ayat tersebut. | 9. |
| | | Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 10. |
| 7. | Memahami ayat-ayat al Quran tentang pengembangan IPTEK. | Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat / penggalan ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat menunjukkan terjemahan ayat tersebut. | 11. |

| No. | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | No. Urut |
|---|--|---|--|----------|
| | | Melakukan pengembangan IPTEK seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat menunjukkan contoh pengembangan IPTEK sesuai dengan kandungan ayat tersebut. | 12. |
| 8. | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna. | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna. | Disajikan narasi tentang sifat Allah yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat menganalisis makna salah satu dari 10 sifat Allah SWT dalam Asma' ulHusna. | 13. |
| 9. | Meningkatkan keimanan kepada Malaikat. | Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat | Disajikan narasi tentang perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan tanda tanda beriman kepada Malaikat. | 14. |
| 10. | Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah. | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah. | Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah. | 15. |
| 11. | Meningkatkan keimanan kepada Rasul rasul Allah. | Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah. | Ditampilkan kisah singkat seorang Rasul Allah, peserta didik dapat menunjukkan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah. | 16. |
| | | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah. | 17. |
| 12. | Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir. | Menjelaskan kehidupan setelah Hari Akhir. | Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menjelaskan fase-fase kehidupan akhirat. | 18. |
| | | Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir. | Ditampilkan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menganalisis hikmah beriman kepada hari akhir. | 19. |
| 13. | Meningkatkan keimanan kepada qadha dan qadar. | Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar. | Disajikan ilustrasi tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap menerima qadar Allah SWT. | 20. |
| 14. | Membiasakan perilaku terpuji. | Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia. | Disajikan deskripsi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan contoh husnuzhan terhadap sesama manusia. | 21. |
| Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu atau menerima tamu. | | Disajikan ilustrasi tentang bepergian jauh, peserta didik dapat memilih contoh do'a bepergian jauh. | 22. | |
| Membiasakan perilaku bertaubat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari. | | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku raja'. | 23. | |
| Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari. | | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan menghargai karya orang lain, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain. | 24. | |

| No. | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | No. Urut |
|-----|--|---|--|----------|
| 15. | Membiasakan berperilaku terpuji. | Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan deskripsi tentang perilaku seseorang, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari perbuatan dosa besar. | 25. |
| | | Menampilkan contoh perilaku adil, ridha dan amal shaleh | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku ridha. | 26. |
| | | Membiasakan perilaku adil, ridha dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan narasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku adil dalam memimpin. | 27. |
| | | Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan. | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan hikmah menjaga persatuan. | 28. |
| | | Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan. | Disajikan deskripsi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku membangun kerukunan. | 29. |
| 16. | Menghindari Perilaku Tercela. | Menjelaskan contoh perilaku Isyraf, Tabzir, Ghibah dan Fitnah. | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari tabzir. | 30. |
| | | Menghindari perilaku Isyraf, Tabzir, Ghibah dan Fitnah dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan ilustrasi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menentukan hikmah menghindari perilaku ghibah. | 31. |
| 17. | Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah. | Menyebutkan pengertian kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam. | Disajikan pernyataan tentang sumber hukum Islam, peserta didik dapat menunjukkan kedudukan hadits sebagai sumber hukum Islam. | 32. |
| | | Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan ilustrasi tentang fenomena kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan hukum taklifi dari fenomena tersebut. | 33. |
| 18. | Memahami hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf. | Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji dan wakaf. | Disajikan wacana tentang erma salah an zakat, peserta didik dapat menunjukkan undang-undang zakat di Indonesia. | 34. |
| 19. | Memahami hukum Islam tentang <i>Mu'amalah</i> . | Menjelaskan azas-azas transaksi ekonomi dalam Islam. | Disajikan deskripsi tentang ekonomi Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi transaksi sesuai dengan ketentuan syariah. | 35. |
| | | Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam. | Disajikan ilustrasi tentang kerjasama ekonomi dalam Islam, peserta didik dapat menentukan hikmah menjauhi riba. | 36. |
| 20. | Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah. | Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah. | Disajikan deskripsi tentang kematian, peserta didik dapat mengurutkan tatacara shalat jenazah. | 37. |
| 21. | Memahami khutbah, tabligh dan dakwah. | Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh dan dakwah. | Disajikan deskripsi tentang khutbah, peserta didik dapat membedakan khutbah jum'at dengan da'wah. | 38. |
| 22. | Memahami Hukum Islam tentang Hukum Keluarga. | Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam. | Disajikan ilustrasi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan menggunakan wali hakim sebagai wali nikah menurut hukum Islam. | 39. |

| No. | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | No. Urut |
|-----|--|--|--|----------|
| | | Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia. | Disajikan deskripsi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan pernikahan menurut UU Nomor 1 Tahun 1974. | 40. |
| 23. | Memahami Hukum Islam tentang Waris. | Menjelaskan ketentuan hukum Waris. | Disajikan ilustrasi tentang waris, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab seseorang terhalang mendapat waris. | 41. |
| | | Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum Waris. | Disajikan contoh wafatnya seseorang dengan meninggalkan sejumlah harta warisan dan beberapa ahli waris, peserta didik dapat menghitung bagian yang diterima oleh masing-masing ahli waris. | 42. |
| 24. | Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Makkah. | Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah. | Disajikan gambaran semangat perjuangan dakwah Rasulullah SAW periode Makkah, peserta didik dapat menjelaskan strategi da'wah Rasulullah SAW di Makkah. | 43. |
| 25. | Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah. | Mendeskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah. | Disajikan kisah singkat da'wah Rasulullah periode Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi isi Piagam Madinah. | 44. |
| 26. | Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250 – 1800). | Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. | Disajikan sejarah singkat sejumlah perkembangan Islam abad pertengahan, peserta didik dapat menunjukkan contoh tokoh Islam pada abad pertengahan. | 45. |
| 27. | Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). | Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern . | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam pada masa modern, peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia. | 46. |
| 28. | Memahami perkembangan Islam di Indonesia. | Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia. | Disajikan sejarah singkat masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan faktor-faktor yang menyebabkan Islam berkembang dengan cepat di Indonesia. | 47. |
| | | Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia. | Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis contoh data perkembangan Islam di Indonesia. | 48. |
| 29. | Memahami perkembangan Islam di dunia. | Menjelaskan perkembangan Islam di dunia. | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menunjukkan contoh perkembangan Islam di dunia. | 49. |
| | | Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia | Ditampilkan contoh perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di dunia. | 50. |